

بسمه تعالی

جدول اطلاعات جلسات Journal club گروه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران «نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴»

دانشجویان دکترا و ارشد آموزش پزشکی						
Method	Journal name	Article topic	حیطه مقاله	نام استاد	ارائه دهنده	تاریخ زبان ارائه
Correlational study	Medical Education Online	ChatGPT in medical school: how successful is AI in progress testing?	ارزیابی دانشجوی/ هوش مصنوعی	دکتر آیین محمدی	فاطمه شهبازی (دانشجوی دکترا)	۱۴۰۳/۱۱/۳۰ فارسی
Quasi-experimental	Simulation in Healthcare	Cognitive Load Assessment Scales in Simulation Validity Evidence for a Novel Measure of Cognitive Load Types	یاددهی و یادگیری/ بارشناختی	دکتر الهه محمدی	رضا زائری (دانشجوی دکترا)	۱۴۰۳/۱۲/۱۴ فارسی
systematic narrative review	Medical teacher	Are we teaching the health impacts of climate change in a clinically relevant way? A systematic narrative review of biomechanism-focused climate change learning outcomes in medical curricula	یاددهی و یادگیری/ تغییرات اقلیمی	دکتر عظیم میرزا زاده	مرضیه ملکی (دانشجوی دکترا)	۱۴۰۴/۱/۱۹ فارسی
Correlational study	Administrative Sciences	How You Teach Matters! An Exploratory Study on the Relationship between Teaching Models and Learning Outcomes in Entrepreneurship Education	یاددهی و یادگیری/ کارآفرینی	دکتر مریم کرباسی	ندا رشیدی (دانشجوی دکترا)	۱۴۰۴/۲/۲ فارسی
longitudinal survey study	BMC Medical Education	Stress and exhaustion among medical students: a prospective longitudinal study on the impact of the assessment period on medical education	ارزیابی دانشجوی/ اضطراب آزمون	دکتر زهرا زارعی	فاطمه شهبازی (دانشجوی دکترا)	۱۴۰۴/۲/۱۶ فارسی
Descriptive qualitative study	Nurse Education Today	Nursing students' perspectives and learning experiences of participating in a palliative and end-of-life care simulation programme: A qualitative study	یاددهی و یادگیری/ شبیه سازی	دکتر ماندانا شیرازی	ریحانه حسنی (دانشجوی دکترا)	۱۴۰۴/۲/۳۰ انگلیسی
Journal watch	Medical Education	Virtual Issue; Games in HPE, 2024	یاددهی و یادگیری/ بازی و بازی وار سازی	دکتر مریم علیزاده	سپیده غلامی (دانشجوی دکترا)	۱۴۰۴/۳/۱۳ فارسی